**ATENÇÃO À SAÚDE E AS DIRETRIZES CURRICULARES: DESCREVENDO SUA IMPORTÂNCIA PARA O PROFISSIONAL DE SAÚDE E SOCIEDADE ATRAVÉS DE UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Graciele de Matia[[1]](#footnote-1), Milena da Costa², Roberto Zonato Esteves³, Izabel Cristina Meister Martins Coelho4

**INTRODUÇÃO:** As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN’s) estabelecem competências gerais e específicas, delineando o perfil de cada profissional da saúde. Dentre as competências gerais está a Atenção à saúde, que será descrita a sua importância para a formação do profissional e para a sociedade em que ele se insere. Esta competência descreve que o profissional de saúde deve ser capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos, prestando a assistência com qualidade e de acordo com a necessidade do indivíduo. **OBJETIVO:** O objetivo deste estudo é compreender a importância da “Atenção à Saúde” para o profissional de saúde, indivíduo e sociedade. **METODOLOGIA:** A metodologia utilizada foi a Revisão Integrativa, no período de 1999 a maio de 2015. A Revisão Integrativa é uma análise ampla de pesquisas relevantes, que dão suporte para a tomada de decisão e a melhoria da prática clínica. Tem o potencial de construir conhecimento, produzindo um saber fundamentado e uniforme para os enfermeiros realizarem uma prática clínica de qualidade. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Após leitura e análise dos artigos foram estabelecidas categorias relacionadas às discussões dos autores, sendo elas: Resolutividade de problemas de saúde individual e coletiva; Vulnerabilidades em que as famílias se encontram; Qualidade no atendimento prestado à comunidade; Educação continuada na perspectiva da atenção à saúde; e Atuação dos profissionais de saúde na atenção à saúde. **CONCLUSÃO:** Cada profissional de saúde tem um papel importante na assistência ao paciente, tanto individualmente como em equipe multidisciplinar, sendo responsável pela gestão dos cuidados, planejamento e organização, conforme a especificidade de cada paciente. É necessário um profissional capacitado, com conhecimentos aprofundados, competências e habilidades para atuar na atenção à saúde.

**Palavras-chave:** Atenção à saúde; Competência; Educação Superior; Ensino.

**Referências:**

1. BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. *Diretrizes curriculares nacionais da Educação Básica*. Resolução n. 4 de 13 de julho de 2010 – CNE. Brasília, DF, 2001. <http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=866&id=14906&option=com_content>. Acesso em: 10 mai. 2015.
2. MENDES, K. D. S.; SILVEIRA, R. C. C. P.; GALVÃO, C. M. Revisão Integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. *Texto Contexto Enferm.,*Florianópolis, v.17, n.4, p.758-764, 2008. Acesso em: 10 mai. 2015.
1. [↑](#footnote-ref-1)