**TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APLICADAS À EDUCAÇÃO EM SAÚDE**

Gabriela Eyng Possolli[[1]](#footnote-2)

Gabriel Lincoln do Nascimento[[2]](#footnote-3)

Raquel Garcia de Lima[[3]](#footnote-4)

**Temas e justificativa**: A linha de pesquisa Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas à Educação Superior em Saúde objetiva estudar as tecnologias de informação e comunicação (TICs) com enfoque na gestão institucional e também nos processos de ensino-aprendizagem. **Objetivo**: Contextualizar as TICs no contexto do ensino superior com enfoque na gestão institucional e nos processos de ensino-aprendizagem. Estudar os principais modelos de utilização de TICs no ensino superior. Analisar as demandas acadêmicas e institucionais, buscando estudar como tais demandas podem ser atendidas em ações de extensão a distância ou semipresenciais com o uso de TICs. **Contextualização**: A partir do entendimento da conjuntura cultural, política, tecnológica e econômica que envolve as TICs como integrantes da vida social, torna-se cada vez mais relevante incorporá-las como recursos de interação educativa, refletindo sobre seus limites, potencialidades e usos no Ensino Superior. **Metodologia**: Reuniões presenciais e online discutindo temas para pesquisa, utilização de plataforma virtual para disparo de formulário assim como tabulação de dados, escrita conjunta e encontros de leitura e revisões de textos e encaminhamento para revistas e congressos. **Resultados:** Dois artigos apresentados na ABED (2014) sobre EAD na área de enfermagem e implantação do AVA em IES**.** Em 2015 o grupo contou com 3 publicações, sendo uma revisão de literatura que investigou produções sobre EaD no Ensino Superior em Saúde (POSSOLLI et al.*,* 2015), outra referente a uma pesquisa sobre a Utilização da rede social Facebook no meio acadêmico (POSSOLLI; NASCIMENTO; SILVA, 2015) e um capitulo de livro voltado à sua utilização mesma rede social por Instituições de Ensino Superior. Mesa Redonda no XII EDUCERE (2015), objetivando verificar as contribuições didático-pedagógicas de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Ensino Superior, com dois artigos de contribuição do grupo: um sobre a utilização de um AVA na disciplina de TCC e outro sobre a formação continuada de docentes por meio de ferramentas de inclusão de conteúdos, interação e aprendizagem colaborativa de um AVA. **Considerações Finais**: Os estudos em andamento incluem uma revisão integrativa das publicações a respeito de Gamificação no ensino superior e o grupo se planeja para uma segunda etapa na exploração da utilização do Facebook no meio acadêmico. Com os projetos já realizados verifica-se a relevância das pesquisas que abordem TICs e o ensino em saúde, especial como a interação das duas enriquece os processo de ensino-aprendizagem.

Referências

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. Tradução de Carlos Irineu Costa. São Paulo: Ed. 34, 1999.

LITWIN, E. (org.) **Educação a distância:** temas para o debate de uma nova agenda educativa. São Paulo: Artmed, 2009.

NETTO, A. A. O. **Novas tecnologias e universidade:** da didática tradicionalista à inteligência artificial – desafios e armadilhas. Petrópolis: Vozes, 2005.

POSSOLLI, G. E.; ZIBETTI, R. G. M. **Recursos midiáticos aplicados à formação profissional: educação a distância na área da saúde**. Revista de Estudos da Comunicação (Impresso), v. 15, p. 202-221, 2014.

POSSOLLI, G. E.; RAULI, P. M. F. . **Percepções dos estudantes quanto à implantação de ambiente virtual de aprendizagem como apoio ao ensino presencial**. In: 20o CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2014, Curitiba. Anais do 20o Congresso Internacional ABED de Educação a Distância. São Paulo: ABED, 2014. v. 1.

POSSOLLI, G. E. **Potencialidades e desafios das tecnologias de informação e comunicação na educação a distância em enfermagem**. In: 20o CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2014, Curitiba. Anais do 20o Congresso Internacional ABED de Educação a Distância. Curitiba: ABED, 2014. v. 1.

POSSOLLI, G. E.; MAKUCH,D.M.V. ; COSTA, E. R. F. ; ARCANJO, S. T. **Educação a distância na pós graduação lato sensu na área da saúde:** uma revisão integrativa. Interfaces da Educação, v. 6, p. 27-45, 2015.

POSSOLLI, G. E.; NASCIMENTO, G. L.; SILVA, J. O. M. **A Utilização do Facebook no Contexto Acadêmico**: o Perfil de Utilização e as Contribuições Pedagógicas e para Educação em Saúde. Rev. Novas Tecnologias na Educação - RENOTE, v. 13, n. 1, julho de 2015.

SANTOS, A. V; VECHIA, A. **Educação, computadores e internet**: o êxito no uso de ambientes virtuais de aprendizagem no ensino superior. In: IX Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, Funchal: Universidade da Madeira, p. 1-10, 2007.

1. Doutora em Educação pela UFPR (2012), Mestre em Tecnologia pela UTFPR (2007). Especialista em Comunicação e Semiótica: teoria e crítica da sociedade da informação (2005).Graduada em Pedagogia (2006) e Bacharel em Análise de Sistemas (2003). Coordenadora de EAD nas Faculdades Pequeno Príncipe. [gabriela.possolli@fpp.edu.br](mailto:gabriela.possolli@fpp.edu.br) [↑](#footnote-ref-2)
2. Acadêmico de Psicologia da Faculdades Pequeno Príncipe e bolsista de Iniciação Científica pela Fundação Araucária no grupo TICS Aplicadas à Educação em Saúde. [↑](#footnote-ref-3)
3. Acadêmica de Psicologia da Faculdades Pequeno Príncipe e estagiária da coordenadoria de EaD das Faculdades Pequeno Príncipe. [↑](#footnote-ref-4)