**RELATO DE EXPERIÊNCIA DA FEIRA DE ETNIAS COMO METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM SAÚDE COLETIVA1**

Elaine Ribeiro Rossi2

Márcio José de Almeida3

Leide Conceição Sanches4

Karin Rosa Persegona Ogradowski5

Izabel Cristina Meister Martins Coelho6

O Curso de Medicina das Faculdades Pequeno Príncipe possui em seu currículo inovador um módulo denominado Integração Ensino Comunidade (IEC), cuja ementa conduz para profundas reflexões sobre o conceito de sociedade e do indivíduo como ser social, além da compreensão das dimensões sócio-antropológicas e ecológicas na determinação do processo saúde-doença. Para que os alunos possam compreender as relações entre saúde e a configuração da sociedade e suas diferentes etnias, estabeleceu-se como programa de aprendizagem a organização de uma Feira de Etnias. Nesta tarefa, grupos de alunos apresentam durante uma tarde, na prática, seis diferentes etnias com suas tradições, costumes, língua, sistema de saúde, conceito de saúde, doença, processo de adoecer e morrer e comportamentos frente às questões que envolvem a articulação da raça/etnia com a saúde. Alunos de outros cursos, professores e familiares são convidados a visitar a feira, sempre buscando que os alunos apresentem os dados e informações relativas àquela etnia escolhida. Os docentes responsáveis pelo módulo IEC estimulam a reflexão de cada grupo em relação aos fatores culturais e a influência no processo saúde-doença e ainda sobre a postura do aluno como profissional que poderá se deparar com diferenças étnicas durante o processo de diagnosticar e tratar, promover e reabilitar em saúde. Esta ação pedagógica tem demonstrado que os alunos se desdobram em busca de apresentar dados realísticos, evidenciando tanto as belezas quanto as mazelas de cada etnia/raça, promovendo um aprendizado significativo e lúdico. Hamann e Tauil (2000) corroboram com o conhecimento construído pelos alunos quando dizem que a” saúde é reconhecida como o conjunto de condições integrais e coletivas de existência, influenciado por fatores políticos, culturais, socioeconômicos e ambientais”. Na perspectiva avaliativa, considera-se a Feira de Etnias como uma atividade que estimula a reflexão, aumentando a visão de mundo e o conhecimento do outro e de si mesmo.

**Descritores:** Ensino Superior. Aprendizagem. Saúde Coletiva.