**RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE BIOMEDICINA E ENFERMAGEM DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INCLUSÃO SOCIAL.**

Bruno do Nascimento Tavares, acadêmico de Enfermagem.

Letícia Machado Bortolotti, acadêmica de Biomedicina.

Ivete Palmira Sanson Zagonel

Juliana Ollé Mendes da Silva

Faculdades Pequeno Príncipe.

CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA.

Foi proposto por um conjunto de professores a realização de um projeto de artigo científico escrito por alunos de diferentes cursos de graduação, todos beneficiados pelo ProUni, tendo como principal atribuição descrever o *burnout* e *engagement* em docentes do ensino superior. A execução do projeto seria supervisionada por professores-orientadores que iriam acompanhar o desenvolvimento e atribuir novas tarefas para os alunos participantes. Deveriam ser realizadas buscas sistemáticas por artigos que fornecessem embasamento teórico para a escrita do projeto. Os artigos deveriam ser obrigatoriamente, originais, com texto completo disponível e retirado de bases de dados confiáveis. Além da pesquisa de artigos relacionados ao tema, fez-se uma busca por revistas em que o artigo propriamente escrito poderia ser publicado, definiu-se que as revistas de afinidade com o tema proposto e com conteúdo voltado para a Psicologia seria o foco para articulação de escrita do artigo.

As tarefas seriam dispostas após a devida finalização das etapas anteriores, sempre sendo analisadas e avaliadas pelos professores-orientadores durante reuniões programadas. Todas as tarefas deveriam ser separadas entre os bolsistas conforme suas disponibilidades de horários, mas sempre cumprindo a carga horária preestabelecida.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA.

Diante a orientação dos professores-orientadores envolvidos com o projeto foram realizadas buscas nas bases de dados *Science Direct*, *BVS* e *APA Psycnet* com diferentes combinações de descritores e sempre em dias diferentes para uma mescla maior de artigos. Durante a pesquisa nas bases de dados confiáveis fazia-se o uso de filtros para refinar o número de artigos encontrados. Os artigos que se encaixavam nos requisitos iniciais, como datando de 2007 a 2017, sendo um artigo original e tendo o idioma em inglês ou espanhol, eram selecionados para uma leitura prévia do resumo. Após a leitura era feita a seleção dos artigos que se relacionam com o tema e logo seriam analisados para a confirmação de tal relação. Posteriormente à leitura e seleção dos artigos que se enquadravam no proposto pelos orientadores fora construído um quadro sinóptico que apresentava informações pertinentes sobre os artigos utilizados. As pesquisas iniciais para a busca de artigos, a leitura dos mesmos e a construção do quadro eram distribuídos entre os bolsitas e sempre obedecendo ao prazo estipulado pelos professores-orientadores. Em reuniões programadas era relatado o andamento do projeto e atribuídas novas tarefas aos bolsistas, como pesquisas de novos artigos que poderiam ser pertinentes e leitura dos mesmos para verificação de afinidade com o tema proposto. Subsequente à aprovação do quadro pelos orientadores se encerraram as buscas por dados e iniciou-se a escrita, propriamente dita, do artigo pelos acadêmicos envolvidos no projeto.

EFEITOS ALCANÇADOS.

Com a realização deste projeto foi adquirido conhecimento quanto as diferentes bases de dados, diversas formas e metodologias para se realizar uma pesquisa, a quantidade de artigos distintos que podem ser apanhados utilizando certas combinações de descritores e como este conhecimento pode ser aplicado nos estudos. A interação entre os alunos de diferentes cursos na área da saúde também foi um aprendizado acrescido, devido ao conhecimento e experiências que foram partilhados, contribuindo para a formação tanto acadêmica como profissional dos mesmos. Além disso, pode-se aprimorar a leitura de textos científicos em inglês e espanhol, assim como o aprimoramento de sínteses coesas e de forma científica dos dados obtidos.

RECOMENDAÇÕES:

Baseado na experiência obtida na realização do projeto científico recomenda-se que os futuros bolsistas sejam organizados com os dados obtidos no decorrer do projeto, que estes disponibilizem e reservem um tempo específico para realizar as tarefas solicitadas, tenham comprometimento com tudo àquilo que for proposto, interaja com os outros bolsistas sempre auxiliando os colegas e tenham interesse em pesquisa sem desanimar quando não obtiver os resultados esperados. Ainda deve se mostrar pontual com prazos e entregas, ser responsável com as tarefas que se dispõe a realizar, sempre buscando melhorar durante o projeto. O agendamento de reuniões periódicas com os professores-orientadores é importante para mostrar como está o andamento do projeto e receber novas orientações. É relevante a relação com o professor-orientador, que sempre irá ditar o que deve ser feito, da melhor forma possível e sempre conciliando o tempo e a capacidade do aluno. O conhecimento de como realizar uma pesquisa usando bases de dados confiáveis se torna atrativo para quem tem interesse em ser um futuro pesquisador logo após de terminar a formação acadêmica.