**USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA DISCIPLINA DE SEMINÁRIO INTEGRADOR DO CURSO DE MEDICINA DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR (IES): RELATO DE EXPERIÊNCIA**

camilacescatto@gmail.com

Camila Cescatto Gonçalves,

Cainã Matucheski,

Carolina Reinert,

Eduardo Schneider,

Fabrício Mulinari Pessoa e

João Luiz Baú Carneiro.

Orientador: Prof º Dr. Rogério Saad Vaz

Co-Orientador: Prof ª Me.Francelise Bridi Cavassin

Faculdades Pequeno Príncipe.

Medicina.

Palavras chave: Artigo Científico, Síntese Crítica, Pesquisa Científica

Este trabalho descreve um relato de experiência de estudantes do terceiro período do curso de medicina sobre as metodologias ativas aplicadas na disciplina de Seminário Integrador. "Podemos entender Metodologias Ativas como formas de desenvolver o processo do aprender que os professores utilizam na busca de conduzir a formação crítica de futuros profissionais nas mais diversas áreas"(BORGES, S.). Durante as aulas, foi proposto o desafio de unir a gama de conhecimentos adquiridos durante o decorrer do curso até o momento, a fim de ter uma visão holística da graduação em medicina. O processo se iniciou com a busca de conceitos e critérios relevantes do mundo científico. Os alunos foram instigados a procurar artigos em inglês sobre um tema que lhes era de interesse e de conhecimento prévio dos mesmos. Todavia, era necessário que a revista utilizada tivesse um fator de impacto pertinente. A partir disso, slides foram montados e apresentados em sala de aula. Neste estágio inicial, a apresentação continha os motivos que levaram o grupo a selecionar o tema. Além do trabalho expositivo, foi construído um glossário no qual termos desconhecidos deveriam ser elucidados. Ao encontro da apresentação, uma síntese crítica foi elaborada, na qual um breve resumo do tema, a existência de coerência entre o título e o corpo do texto e as palavras chaves deveriam ser abordados. Além disso, era preciso que o grupo desse um parecer sobre o que estava de acordo ou o que mudaria no artigo selecionado a fim de aprimorar o conteúdo abordado. Ao longo do semestre, *feedbacks* foram dados aos alunos e junto com a ajuda dos professores o trabalho foi lapidado até chegar na apresentação final, que era composta pela integração e comparação de dois textos analisados, os desafios encontrados na área abordada, o impacto social do tema e um espiral de conhecimentos - neste momento foi integrado diversas áreas e módulos já estudados. Aliado a isso, a realização de uma *cover letter* para o Editor chefe da revista em escolha. Nela, foi mostrada a relevância do tema para a sociedade e para comunidade médica, o porquê da escolha deste meio de publicação e a importância de publicarmos nosso artigo nesta revista. Por fim, tanto os docentes, quanto os discentes realizaram avalições referente ao comportamento e a participação do grupo durante o desenvolvimento do trabalho. Desta forma, conclui-se que a disciplina Seminário Integrador é de suma importância na construção acadêmica dos alunos de medicina, pois ela auxilia na busca de novos horizontes no meio científico e na inserção dos acadêmicos neste, além da valorização da pesquisa de artigos de língua inglesa como fonte de conhecimento na formação de profissionais atualizados no curso de Medicina.

REFERÊNCIAS

BORGES, Tiago Silva; ALENCAR, Gidélia. Metodologias ativas na promoção da formação crítica do estudante: o uso das metodologias ativas como recurso didático na formação crítica do estudante do ensino superior. **Cairu em Revista**, v. 3, n. 04, p. 119-143, 2014.