**O IMPACTO DA ATIVIDADE DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DURANTE A GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Amanda Kulik

Luana R. de Santi

Thayná Lopes Carvalho Barreto

Clarice W. Zotti

Faculdades Pequeno Príncipe

Curso de Graduação em Psicologia

amanda\_kulik@hotmail.com

**Palavras-chave:** Iniciação científica, Psicologia, Formação.

**CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA:** A iniciação científica (IC) refere-se a um “processo no qual é fornecido o conjunto de conhecimentos indispensáveis para iniciar o jovem nos ritos, técnicas e tradições da ciência” (MASSI & QUEIROZ, 2010, p. 174) Esta possui um papel de grande relevância ao desenvolvimento pessoal e acadêmico dos estudantes, visto que atua junto a promoção de conhecimentos acerca da ciência e tecnologia, em decorrência do contato proporcionado durante o período de graduação, com o contexto e produção de conhecimento científico (CNPQ, 2017). Posto isto, observa-se que o desenvolvimento da atividade de iniciação científica durante a graduação de psicologia, possui o papel de auxiliar o entrelaçamento dos conteúdos teóricos alinhados a prática, atuando como instrumento no desenvolvimento de um profissional engajado em assuntos relacionados ao meio científico; com consciência crítica. A literatura indica que de forma geral, os iniciantes científicos costumam se sobressair nos processos seletivos de pós-graduação, uma vez que “possuem um treinamento mais coletivo e com espírito de equipe e detêm maior facilidade de falar em público e de se adaptar às atividades didáticas futuras” (FAVA DE MORAES & FAVA, 2000, s/p). Deste modo, o presente relato carrega o objetivo de explicitar a experiência de acadêmicas de Psicologia das Faculdades Pequeno Príncipe quanto ao desenvolvimento dessa atividade. **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** As discentes foram inseridas no grupo de pesquisa de Biotecnologia aplicada à saúde da criança e do adolescente. Momento no qual foram oportunizadas situações de aprendizagem pertinentes ao campo científico, tais como: os contatos com instrumentos psicológicos, pacientes/familiares, escrita científica e pesquisadores de diferentes áreas da saúde. A temática das atividades deu-se em torno do Impacto psicológico de testes preditivos genético e Ansiedade e depressão em gestantes. As discussões junto a equipe de pesquisa foram sustentadas com artigos científicos publicados na língua inglesa. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A construção do conhecimento científico ocorreu por meio da resolução de problemas, superação de desafios e busca de conhecimento teórico. As referidas vivências favoreceram a autonomia, o conhecimento em metodologia de pesquisa e ampliaram o repertório teórico/prático das graduandas, culminando ao despertar de um pensamento reflexivo e crítico. Concomitantemente, os aspectos comportamentais atrelados a desenvoltura ao falar em público e manejo junto ao trabalho em equipe, foram aprimorados. **RECOMENDAÇÕES:** O desenvolvimento da pesquisa trouxe à luz aspectos pertinentes a prática da Psicologia no ambiente científico, visto que oportunizou a aproximação das acadêmicas com as realidades sociais vivenciadas pelos sujeitos do estudo; logo, ocorreu evidente enriquecimento do processo de ensino e aprendizagem. Concretiza-se que a participação em projetos de iniciação científica favorece a inserção da pesquisa na prática diária. Ademais, estimula e motiva o estudante a traçar um caminho profissional na área da pesquisa científica, através da amplificação do conhecimento e produção na referida esfera.

**REFERÊNCIAS**

CNPQ. **Iniciação científica**. Disponível em: <http://cnpq.br/iniciacao-cientifica> Acesso em: 10. Ago. 2017.

MASSI, L. & QUEIROZ, S. L. **Estudos sobre iniciação científica no Brasil: Uma revisão,** 2010. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index. php/cp/article/view/192/210>  Acesso em: 10. Ago. 2017.

FAVA DE MORAES, F. & FAVA, M. **A INICIAÇÃO CIENTÍFICA: muitas vantagens e poucos riscos,** 2000. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php? pid=S0102-88392000000100008&script=sci\_arttext&tlng=es>  Acesso em: 10. Ago. 2017.