**RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ACADÊMICA DE MEDICINA NA DISCUSSÃO DAS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES PROPRCIONADA PELO PROJETO PET-GRADUA/SUS**

Amanda da Silva¹ (amandasilvadalponte@gmail.com),

Priscilla Dal Prá², e Tayciele S. Quintana Bizinelli2.

¹ - Acadêmicos de Medicina das Faculdades Pequeno Príncipe e participantes do projeto PET-GraduaSUS.

² - Professora das Faculdades Pequeno Príncipe e preceptora do projeto PET-GraduaSUS.

**Caracterização do problema:** A atual edição do Programa de Ensino pelo Trabalho (PET-SAÚDE/GRADUASUS) vinculado ao Ministério da saúde propõe mudanças nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos de graduação na área de saúde; qualificação dos processos de integração ensino-serviço-comunidade articulada com o SUS. Atendendo a edital próprio, os cursos de Enfermagem e Medicina das Faculdades Pequeno Príncipe (FPP) em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Curitiba foram selecionados. A concepção atual do processo saúde- adoecimento, como um fenômeno social, e não mais um evento restrito a patologia, trouxe a necessidade de reestruturação da formação médica. **Descrição de experiência**: A participação no PET trouxe, inicialmente, a possibilidade de contato e compreensão das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) e do Projeto Pedagógico do Curso de medicina (PPC). O que permitiu o desenvolvimento de um olhar crítico a respeito da formação que está sendo construída, em relação ao plano nacional estabelecido para a educação médica. Além disso, o desenvolvimento das práticas propostas pelo PET permitiu a vivência do cenário real da saúde, expondo as necessidades da comunidade, e, mais que isso, a chance de confirmar que a formação médica deve buscar um profissional consciente de sua função, engajado aos problemas sociais, e principalmente capaz de atuar na atenção primária de saúde. **Resultados alcançados:** O PET tem representado uma importante ferramenta para o aprimoramento da formação médica. Já que possibilita o alinhamento entre a teoria estabelecida pelas DCNs e o PCC, e a prática, baseada no paciente. **Recomendações:** A realização do PET permite a compreensão da necessidade de aperfeiçoamento da graduação médica, e o enriquecimento da formação acadêmica, a qual passa a integrar ciência e humanidade.

Palavras chave: Medicina; PET-Saúde/GraduaSUS; formação profissional, mudança da graduação médica.

REFERÊNCIAS

1. FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE. PROJETO PET- SAÚDE/ GRADUASUS-2016/2017. Edital n.13, de 28 de setembro de 2015. Secretaria de Gestão do Trabalho e da educação na Saúde, Secretaria municipal da Saúde de Curitiba/PR.
2. Currículo de medicina e as competências propostas pelas diretrizes curriculares. Revista brasileira de educação médica. Vol.38. Rio de Janeiro. Abril/junho 2014.