**ENSINO DE PUERICULTURA POR MEIO DE SIMULAÇÕES: O PREPARO DO ALUNO PARA A MEDICINA DE FAMÍLIA.**

[gi\_fontoura@hotmail.com](mailto:gi_fontoura@hotmail.com)

Giovanna Corrêa Fontoura1

Giovana de Almeida Camargo2

Maria Cecília Knoll Farah2

Izabel Cristina Meister Coelho ²

¹ Aluna do Curso de Medicina das Faculdades Pequeno Príncipe

² Professoras do Curso de Medicina das Faculdades Pequeno Príncipe

**Palavras Chaves:** Puericultura; Metodologia Ativa; Simulação; Habilidades Médicas.

**Caracterização do Problema:** A atuação do médico exige o uso de habilidades comunicativas, técnicas e motoras. O aprendizado dessas competências é facilitado por meio do uso de metodologias ativas, pois ela coloca o aluno como protagonista do próprio aprendizado e permite a integração de diversas áreas e desenvolvimento das habilidades descritas ao longo da graduação. O uso de simulações como ferramenta de ensino na área de saúde tem demonstrado, cada vez mais, ser efetivo no preparo do estudante para futura atuação.

**Descrição da Experiência:** O estudo prévio é a chave para que a aula de simulação tenha bom resultado e aproveitamento acadêmico, por isso, na semana anterior os estudantes entravam em contato com diferentes artigos e livros como modo de preparo para a aula seguinte. Utilizando os princípios das metodologias ativas, a turma foi dividida em pequenos grupos (média de 8 a 12 alunos), foram utilizados manequins de média fidelidade e os monitores da disciplina atuaram como “mãe” do paciente simulado de consulta médica no atendimento em saúde da família. Para o desenvolvimento das atividades, foi criada paciente simulada, desenhada para o acompanhamento desde a sala de parto até a adolescência, abordando os temas mais relevantes na puericultura. Os alunos realizaram os atendimentos simulados com a coleta da anamnese e o registro em prontuário; além disso, desenvolveram habilidades como pesar, aferir altura e perímetro cefálico bem como o registro em curvas de crescimento e ganho de peso. Vários temas de puericultura foram abordados, tais como: crescimento em altura, ganho de peso, desenvolvimento neuropsicomotor, incentivo ao aleitamento materno, introdução alimentar, cólica do lactente, refluxo gastroesofágico fisiológico, síndrome da morte súbita do lactente, prevenção de acidentes, puberdade, adolescência e sexualidade. Ao término de cada simulação os alunos recebiam um feedback sobre a atividade realizada – etapa essencial para sedimentação do conteúdo e do desenvolvimento de habilidades motoras, oratórias e cognitiva dos acadêmicos.

**Resultados Alcançados**: Para avaliação, foram utilizados: instrumento de avaliação formativa padrão das Faculdades Pequeno Príncipe e OSCE que comprovaram a eficácia da metodologia.

**Recomendações:**O uso de simulação na educação médica permite a criação de um ambiente realístico com a atuação dos alunos em sala, otimizando o processo de aprendizado. Outrossim, o feedback imediato possibilita ao estudante a correção dos erros e autorreflexão comportamental, potencializando o desenvolvimento de habilidades.

**Referências:**

IGLESIAS, Alessandro G.; PAZIN-FILHO, Antonio. Emprego de simulações no ensino e na avaliação. **Medicina (ribeirao Preto. Online),**[s.l.], v. 48, n. 3, p.233-241, 8 jun. 2015. Universidade de Sao Paulo Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBiUSP.<http://dx.doi.org/10.11606/issn.2176-7262.v48i3p233-240>.

ZEFERINO, Angélica Maria Bicudo; DOMINGUES, Rosângela Curvo Leite  and  AMARAL, Eliana.Feedback como estratégia de aprendizado no ensino médico.*Rev. bras. educ. med.* [online]. 2007, vol.31, n.2, pp.176-179. ISSN 0100-5502. <http://dx.doi.org/10.1590/S0100-55022007000200009>.

PAZIN FILHO, Antonio; SCARPELINI, Sandro. SIMULAÇÃO: DEFINIÇÃO. **Revista da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto e do Hospital das Clínicas da FMRP,**Ribeirão Preto, p.162-166, 2007.

PAZIN FILHO, Antonio; ROMANO, Minna Moreira Dias. SIMULAÇÃO: ASPECTOS CONCEITUAIS. **Revista da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto e do Hospital das Clínicas da FMRP,**Ribeirão Preto, p.167-170, 2007.

ROMANO, Minna Moreira Dias; PAZIN FILHO, Antônio. SIMULAÇÃO EM MANEQUINS: ASPECTOS TÉCNICOS. **Revista da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto e do Hospital das Clínicas da FMRP,**Ribeirão Preto, p.171-179, 2007.