FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE

EDITAL Nº 019 /2016

SELEÇÃO DE CANDIDATO A BOLSA DO CURSO DE

MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE

PARA INÍCIO EM 20 DE JULHO DE 2016

1. PREÂMBULO

1.1 A Comissão de Seleção do Programa de Mestrado Acadêmico em Ensino nas Ciências da Saúde no uso de suas atribuições legais torna público e estabelece as normas do processo seletivo para o preenchimento de 1 vaga com Bolsa para o curso de Mestrado Acadêmico em Ensino nas Ciências da Saúde, em conformidade com o Regimento do Programa. Ressalta-se que este processo seletivo é válido apenas para esta vaga.

1.2 O edital foi aprovado pela Direção Geral da FPP em 04/07/2016 e pela Diretora de Pesquisa e Pós-Graduação da FPP.

1.3 Informações sobre o Programa podem ser obtidas no site www.fpp.edu.br ou na secretaria da FPP.

2. DO NÚMERO DE VAGAS

2.1 O Programa de Mestrado Acadêmico em Ensino nas Ciências da Saúde disponibiliza 1 vaga com bolsa para o presente edital.

3. DOS DADOS DA BOLSA

3.1 A bolsa será concedida pela Fundação Araucária/CAPES, terá a duração de 24 meses com o valor mensal de R$1.500,00 (mil e quinhentos reais).

4. DA INSCRIÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

4.1 As inscrições para o processo seletivo de candidatos para o Programa de Mestrado Acadêmico em Ensino nas Ciências da Saúde, deverão ser realizadas na Faculdades Pequeno Príncipe (www.fpp.edu.br) ou através do e-mail luciane.favareto@fpp.edu.br no período de 05/07/16 a 09/07/16 , mediante o preenchimento da ficha de inscrição que consta no anexo 1.

4.2 Poderão se inscrever candidatos que não tenham vínculo empregatício ou que seu vínculo seja de professor e não ultrapasse 20 horas semanais. Salienta-se que a dedicação mínima semanal ao programa é de 20 horas.

4.3 Atendimento Especial

4.3.1 O candidato que necessitar de atendimento especial para a realização das provas deverá indicar, no ato da inscrição exclusivamente, o(s) recurso(s) especial(is) necessários a tal atendimento.

4.3.2 A solicitação de quaisquer condições especiais para a realização das provas será atendida obedecendo aos critérios de legalidade, viabilidade e de razoabilidade, mediante apreciação da Comissão do Processo Seletivo.

5. DAS ETAPAS DO PROCESSO DE SELEÇÃO

5.1. As etapas de seleção serão realizadas na FPP, na Avenida Iguaçu, 333 Bairro Rebouças Curitiba/PR nas datas e horários que constam do item 8.1 deste edital.

5.2 O processo de seleção será composto pelas seguintes etapas:

5.2.1 Prova Escrita: Será composta por 3 (três) questões discursivas, com duração de 2 horas. A prova escrita deverá ser realizada pelo próprio candidato, a mão, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato que tenha solicitado condição especial, em função de deficiência que impossibilite a redação pelo próprio. Os critérios de avaliação para esta prova estão explicitados no item 6.1.1 deste edital.

5.2.2 Entrevista: consistirá de arguição sobre o currículo e vida acadêmica pela banca de entrevista. Os critérios de avaliação para análise de currículo estão explicitados no item 6.1.2 deste edital.

6. DA FORMA DE AVALIAÇÃO

6.1. A cada uma das etapas será atribuída uma nota de zero (0) a cem (100) pontos.

6.1.1. Prova Escrita versará sobre o Ensino nas Ciências da Saúde. A bibliografia sugerida encontra-se no anexo 2 deste edital.

6.1.2. Entrevista: os aspectos analisados serão a aderência ao programa, produção científica, experiência acadêmica e trajetória profissional.

7. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

7.1. A nota final de cada candidato será a média das notas obtidas na prova escrita e na Entrevista;

7.2. Será considerado aprovado para a bolsa o candidato que alcançar maior nota e nota mínima de 70 em todo o processo seletivo.

7.3. A classificação do candidato aprovado far-se-á pela ordem decrescente das notas finais dos candidatos.

7.4. Será selecionado aquele candidato que, pela ordem decrescente de classificação, atingir a maior nota.

7.5. Caso ocorram desistências de candidatos selecionados, outros candidatos aprovados poderão ser chamados para ocupar a vaga remanescente sendo respeitada a ordem de classificação.

7.6 Em caso de empate, os critérios de desempate obedecerão à seguinte ordem: 1-Maior nota na prova escrita; 2-Maior nota na Entrevista e 3- Maior Idade.

8. DO CRONOGRAMA

8.1 As datas de realização das inscrições e sua homologação, das etapas do processo seletivo, bem como da divulgação dos respectivos resultados, constam da tabela abaixo:

DATA	ETAPA	HORÁRIO
05/07 a 09/07	Período de inscrições	
11/07	Realização da Prova Escrita	8h00 às 10h00
11/07	Entrevista	10h às 12h
11/07	Divulgação do resultado final	14h

8.2 A divulgação dos resultados de todas as etapas será no site www.fpp.edu.br .

9. DOS RECURSOS

Não caberão recursos às decisões da Comissão do Processo de Seleção do Programa de Pós-Graduação em Ensino nas Ciências da Saúde.

Curitiba, 05 de julho de 2016.

Comissão de Seleção do Programa de Mestrado em Ensino nas Ciências da Saúde.

INFORMAÇÕES SOBRE O PROGRAMA

LINHAS DE PESQUISA

Linha de Pesquisa 1: Currículo, processos de ensino-aprendizagem e avaliação na formação em Saúde.

A Linha de Pesquisa propõe investigar e compreender as concepções teóricas e as práticas educacionais e pedagógicas aplicadas na área da Saúde. Os objetos de estudo são as diferentes concepções de referenciais curriculares, seu planejamento, implantação, desenvolvimento e implementações necessárias, como uma construção social do conhecimento, articulado com a formação acadêmica e o profissionalismo que se pretende. Busca referencial na construção de abordagens pedagógicas significativas e estratégias ativas de ensino-aprendizagem na perspectiva de produção de novos saberes necessários à formação para o trabalho em saúde. Ainda, investiga o sistema de avaliação articulado com o processo de ensino e de aprendizagem visto como um trinômio, considerando a avaliação como um processo de continuidade e de constante reorganização de programas, projetos pedagógicos e do ensino. São consideradas na convergência desta linha as investigações sobre a pesquisa, a formação e a prática docente, com ênfase nas novas formas de relação institucional e no Mérito Acadêmico como proposta de valorização do ensino no contexto universitário.

Linha de Pesquisa 2: Educação Permanente, Educação Continuada e Integração entre ensino, serviços de saúde e comunidade.

Esta linha de pesquisa tem como objetivo a investigar e refletir sobre o processo de educação na prática profissional. Serão acolhidas e estimuladas as pesquisas voltadas aos processos de mobilização das potencialidades dos profissionais de saúde e análise das estratégias de formação continuada e permanente e implantação de práticas educativas tanto nos serviços de saúde quanto no contexto acadêmico. Fazem parte dos elementos estruturantes dessa linha de pesquisa, as reflexões dos processos pedagógicos individuais e coletivos para o desenvolvimento de trabalhadores, com ênfase na análise de impactos nos modelos de atenção à saúde, nas práticas profissionais e suas consequências e na própria organização. Serão consideradas as influências dos espaços formativos de prática e a exposição ao cotidiano profissional na geração de inovações curriculares dentro das instituições formadoras como alvo de produção de conhecimentos, além da análise das políticas de educação e saúde com ênfase nos processos formadores em serviço.

Linha de Pesquisa 3: Gestão Acadêmica e no Sistema Único de Saúde

A linha propõe apoiar as práticas inovadoras na gestão da academia e dos serviços de saúde, promovendo projetos que sistematizem reflexões sobre experiências e aprofundem análises, gerando conhecimentos relevantes. É um espaço de acolhimento para os profissionais envolvidos nos projetos e processos de mudança, tanto na formação profissional como na prestação de cuidados de saúde, que tenham inquietações em torno de lacunas de

conhecimento e disposição para enfrentá-las. Diz respeito ao papel do planejamento estratégico na gestão, o desenvolvimento de lideranças, a comunicação, a disseminação e o trabalho em rede como conceitos e estratégias intrínsecas à gestão comprometida com as mudanças. Em especial as mudanças acadêmicas voltadas à implantação das DCN e aos novos modelos de atenção à saúde. Nesse campo, existem contribuições provenientes da área do desenvolvimento científico, tecnológico e da inovação (C,T&I) que deverão ser incorporados. As modalidades de gestão nas organizações públicas, privadas e do Terceiro Setor, e os desafios da construção de Redes de Saúde-Escola são temas que enriquecem a Linha.

ANEXO 1

PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

FICHA DE INSCRIÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE

Nome: _____

Endereço Residencial: _____

nº _____, Complemento _____Bairro: _____

Cidade: _____ Estado: _____ CEP _____

R.G. _____ C.P.F. _____

Data de Nascimento: ___/___/___ Local de Nascimento: _____

Estado Civil: _____ Profissão: _____

Fone Residencial: (__) _____ Fone Celular (__) _____

Fone Comercial: (___) _____

E-Mail: _____

Formação acadêmica:_____

Vínculo como professor: ( ) SIM ( ) Não Instituição:_____

Carga horária: _____

Declaro verdadeiras as informações acima prestadas.

Curitiba, ____ de _____ de 2016.

_____

Assinatura

ANEXO 2

BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA:

ENSINO NA SAÚDE

MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 3ed. Brasília: Cortez e UNESCO, 2001.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 9ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

VEIGA, I. P. A. Lições de Didática. 5 ed. Campinas: Papirus, 2012.

ANASTASIOU, L.G.C. Metodologia ativa, avaliação, metacognição e ignorância perigosa: Elementos para reflexão na docência universitária. Espaço para saúde, p.19-34, 2014.

http://www.inesco.org.br/eventos/forum/anais/REpS_ANAIS%20DO%20VII%20FORUM%20NACIONAL.pdf

TROCON, L.E.A; BOLELELA, V.R.; BORGES, M.C.; RODRIGUES, M.L.V. A formação e o desenvolvimento docente para os cursos das profissões da saúde: muito mais que o domínio de conteúdos. Revista da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, v.47, n.3, 2014. http://revista.fmrp.usp.br/2014/vol47n3/apresentacao_47n3_2014.pdf

Consenso Global de Responsabilidade Social das Escolas Médicas. http://healthsocialaccountability.org/supporting-organizations/