



FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE

ERRATA

EDITAL Nº 028/2016

SELEÇÃO DE CANDIDATOS ÀS VAGAS DO CURSO DE
MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE
PARA INÍCIO EM 2017

1. PREÂMBULO

1.1. A Comissão de Seleção do Programa de Mestrado Acadêmico em Ensino nas Ciências da Saúde no uso de suas atribuições legais torna público e estabelece as normas do processo seletivo para o preenchimento das vagas do curso de Mestrado Acadêmico em Ensino nas Ciências da Saúde, em conformidade com o Regimento do Programa.

1.2. O edital foi aprovado pelo Colegiado do Programa de Mestrado Acadêmico em Ensino nas Ciências da Saúde, em reunião realizada em 01/07/2016 e pela Diretora Geral da Faculdades Pequeno Príncipe - FPP.

1.3. Informações sobre o Programa podem ser obtidas no site www.fpp.edu.br ou na secretaria da FPP.

2. DO NÚMERO DE VAGAS

2.1. O Programa de Mestrado Acadêmico em Ensino nas Ciências da Saúde disponibiliza 30 vagas para o presente edital.

3. DA INSCRIÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

3.1. As inscrições para o processo seletivo de candidatos para o Programa de Mestrado Acadêmico em Ensino nas Ciências da Saúde, para a Turma de 2017, deverão ser realizadas pela Internet, no site da Faculdades Pequeno Príncipe (www.fpp.edu.br) no período de **23/09 a 26/11**, mediante o preenchimento da ficha de inscrição e pagamento da taxa de R\$165,00.

3.2. É imprescindível que todos os documentos relacionados abaixo sejam entregues até o dia **26/11/2016** na secretaria da FPP. Em caso de envio pelo correio, independente da data de postagem, os documentos deverão ser postados como AR ou Sedex para estarem na secretaria da FPP até o dia **26/11/2016**.

- Fotocópia do Diploma de graduação em curso reconhecido pelo MEC ou equivalente pelo órgão do país de origem para estrangeiros;

- Fotocópia do RG;
- Fotocópia da Certidão de casamento;
- Duas fotos 3x4;
- Curriculum vitae no formato Lattes;
- Memorial descritivo.

3.3. Terão as inscrições homologadas pela Comissão de Seleção apenas os candidatos que apresentarem a documentação exigida dentro do prazo previsto no item 3.2 do presente Edital.

3.4. O candidato, ao apresentar a documentação requerida, se responsabiliza pela veracidade de todas as informações prestadas.

3.5 Atendimento Especial

3.5.1 O candidato que necessitar de atendimento especial para a realização das provas deverá indicar, no ato da inscrição exclusivamente, o(s) recurso(s) especial(is) necessários a tal atendimento.

3.5.2 A solicitação de quaisquer condições especiais para a realização das provas será atendida obedecendo aos critérios de legalidade, viabilidade e de razoabilidade, mediante apreciação da Comissão do Processo Seletivo.

4. DAS ETAPAS DO PROCESSO DE SELEÇÃO

4.1. As etapas de seleção serão realizadas na FPP, na Avenida Iguaçu, 333 Bairro Rebouças Curitiba/PR nas datas e horários que constam do item 8.1 deste edital.

4.2 O processo de seleção será composto pelas seguintes etapas:

4.2.1 Prova Escrita

4.2.1.1 Prova Escrita composta por 4 (quatro) questões discursivas, com duração de 3 horas. A prova escrita deverá ser realizada pelo próprio candidato, a mão, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato que tenha solicitado condição especial, em função de deficiência que impossibilite a redação pelo próprio. Os critérios de avaliação para esta prova estão explicitados no item 5.1.1 deste edital.

4.2.1.2 Exame de suficiência em Inglês será composto por questões a serem respondidas em português e será permitido a utilização de dicionário, com duração de 1 hora.

4.2.1.2.1 O candidato poderá apresentar no ato da prova documento que comprove a suficiência em inglês.

4.2.2 Entrevista

4.2.2.1 Avaliação do Memorial e do Currículo consistirá de arguição sobre o currículo e memorial pela banca de entrevista. Os critérios de avaliação para análise de currículo estão explicitados no item 5.1.2 deste edital.

5. DA FORMA DE AVALIAÇÃO

5.1. A cada uma das etapas da fase 1 será atribuída uma nota de zero (0) a cem (100) pontos.

5.1.1. Prova Escrita versará sobre o Ensino nas Ciências da Saúde. A bibliografia sugerida encontra-se no anexo 1 deste edital.

5.1.2. Avaliação do Memorial e do Currículo: os aspectos analisados serão a aderência ao programa, produção científica, experiência acadêmica e trajetória profissional.

5.1.3 Avaliação do Exame de Suficiência em Inglês: a prova de inglês resultará na classificação de suficiente ou insuficiente.

6. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

6.1. A nota final de cada candidato será a média das notas obtidas na prova escrita e na Entrevista;

6.2. Serão considerados aprovados os candidatos que alcançarem a nota mínima de 70 em todo o processo seletivo e a suficiência em inglês.

6.3. A classificação dos candidatos aprovados far-se-á pela ordem decrescente das notas finais dos candidatos.

6.4. Serão selecionados aqueles candidatos que, pela ordem decrescente de classificação, preencherem o número de vagas oferecidas.

6.5. Caso ocorram desistências de candidatos selecionados, outros candidatos aprovados poderão ser chamados para ocupar as vagas remanescentes sendo respeitada a ordem de classificação.

6.6 Em caso de empate, os critérios de desempate obedecerão à seguinte ordem: 1- Maior nota na prova escrita; 2- Maior nota na Entrevista e 3- Maior Idade.

7. DA MATRICULA

7.1 Os candidatos convocados deverão fazer sua matrícula na Secretaria da FPP, na Avenida Iguazu, 333, nas datas e horários divulgados neste Edital. Para a efetivação o candidato deverá efetuar o pagamento da primeira mensalidade e trazer a seguinte documentação:

- Fotocópia autenticada do Diploma de Graduação ou documento comprobatório de conclusão de Curso;
- Fotocópia autenticada do Histórico Escolar da Graduação;
- *Curriculum Vitae* no formato *lattes*;
- Fotocópia autenticada de RG e CPF;
- Comprovante de Residência;
- Fotocópia autenticada do Título de Eleitor;
- Fotocópia autenticada da Certidão de Nascimento ou Casamento;
- Fotocópia autenticada do Certificado de Reservista (quando couber).

8. DO CRONOGRAMA

8.1 As datas de realização das inscrições e sua homologação, das etapas do processo seletivo, bem como da divulgação dos respectivos resultados, constam da tabela abaixo:

DATA	ETAPA	HORÁRIO
23/09 a 26/11	Período de inscrições	
29/11	Divulgação da Homologação das Inscrições	10h
03/12	Realização da Prova Escrita e do Exame de Inglês	8h00 às 12h00
05/12	Realização da Avaliação do Memorial e do Currículo	09h às 12h
07/12	Divulgação do resultado final	10h
08/12 a 17/12/2016	Período de matrícula dos aprovados no processo seletivo	8h – 18h
02/2017	Início do ano letivo	18h

8.2 A divulgação dos resultados de todas as etapas será no site www.fpp.edu.br .

9. DOS RECURSOS

Não caberão recursos às decisões da Comissão do Processo de Seleção do Programa de Pós-Graduação em Ensino nas Ciências da Saúde.

Curitiba, 23 de setembro de 2016.

Comissão de Seleção do Programa de Mestrado em
Ensino nas Ciências da Saúde.

INFORMAÇÕES SOBRE O PROGRAMA

LINHAS DE PESQUISA

Linha de Pesquisa 1: Currículo, processos de ensino-aprendizagem e avaliação na formação em Saúde.

A Linha de Pesquisa propõe investigar e compreender as concepções teóricas e as práticas educacionais e pedagógicas aplicadas na área da Saúde. Os objetos de estudo são as diferentes concepções de referenciais curriculares, seu planejamento, implantação, desenvolvimento e implementações necessárias, como uma construção social do conhecimento, articulado com a formação acadêmica e o profissionalismo que se pretende. Busca referencial na construção de abordagens pedagógicas significativas e estratégias ativas de ensino-aprendizagem na perspectiva de produção de novos saberes necessários à formação para o trabalho em saúde. Ainda, investiga o sistema de avaliação articulado com o processo de ensino e de aprendizagem visto como um trinômio, considerando a avaliação como um processo de continuidade e de constante reorganização de programas, projetos pedagógicos e do ensino. São consideradas na convergência desta linha as investigações sobre a pesquisa, a formação e a prática docente, com ênfase nas novas formas de relação institucional e no Mérito Acadêmico como proposta de valorização do ensino no contexto universitário.

Linha de Pesquisa 2: Educação Permanente, Educação Continuada e Integração entre ensino, serviços de saúde e comunidade.

Esta linha de pesquisa tem como objetivo a investigar e refletir sobre o processo de educação na prática profissional. Serão acolhidas e estimuladas as pesquisas voltadas aos processos de mobilização das potencialidades dos profissionais de saúde e análise das estratégias de formação continuada e permanente e implantação de práticas educativas tanto nos serviços de saúde quanto no contexto acadêmico. Fazem parte dos elementos estruturantes dessa linha de pesquisa, as reflexões dos processos pedagógicos individuais e coletivos para o desenvolvimento de trabalhadores, com ênfase na análise de impactos nos modelos de atenção à saúde, nas práticas profissionais e suas consequências e na própria organização. Serão consideradas as influências dos espaços formativos de prática e a exposição ao cotidiano profissional na geração de inovações curriculares dentro das instituições formadoras como alvo de produção de conhecimentos, além da análise das políticas de educação e saúde com ênfase nos processos formadores em serviço.

Linha de Pesquisa 3: Gestão Acadêmica e no Sistema Único de Saúde

A linha propõe apoiar as práticas inovadoras na gestão da academia e dos serviços de saúde, promovendo projetos que sistematizem reflexões sobre experiências e aprofundem análises, gerando conhecimentos relevantes. É um espaço de acolhimento para os profissionais envolvidos nos projetos e processos de mudança, tanto na formação profissional como na prestação de cuidados de saúde, que tenham inquietações em torno de lacunas de conhecimento e disposição para enfrentá-las. Diz

respeito ao papel do planejamento estratégico na gestão, o desenvolvimento de lideranças, a comunicação, a disseminação e o trabalho em rede como conceitos e estratégias intrínsecas à gestão comprometida com as mudanças. Em especial as mudanças acadêmicas voltadas à implantação das DCN e aos novos modelos de atenção à saúde. Nesse campo, existem contribuições provenientes da área do desenvolvimento científico, tecnológico e da inovação (C,T&I) que deverão ser incorporados. As modalidades de gestão nas organizações públicas, privadas e do Terceiro Setor, e os desafios da construção de Redes de Saúde-Escola são temas que enriquecem a Linha.

ANEXO-1

BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA:

ANASTASIOU, L.G.C. Metodologia ativa, avaliação, metacognição e ignorância perigosa: Elementos para reflexão na docência universitária. Espaço para saúde, p.19-34, 2014.

http://www.inesco.org.br/eventos/forum/anais/REpS_ANAIS%20DO%20VII%20FORUM%20NACIONAL.pdf

Consenso Global de Responsabilidade Social das Escolas Médicas. <http://healthsocialaccountability.org/supporting-organizations/>

COSTA, José Roberto Bittencourt; ROMANO, Valéria Ferreira; COSTA, Rosane Rodrigues; GOMES, Andréia Patrícia; BATISTA, Rodrigo Siqueira. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: a visão de estudantes de medicina sobre a aprendizagem baseada em problemas.

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022011000100003

MITRE, Sandra Minardi; BATISTA, Rodrigo Siqueira; MENDONÇA, José Márcio Girardi; PINTO, Neila Maria de Moraes; BRANDÃO, Cynthia de Almeida; PORTO, Cláudia Pinto; MOREIRA, Tânia; HOFFMANN, Leandro Marcial Amaral. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais

http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-81232008000900018&script=sci_arttext&tlnq=es

MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 3ed. Brasília: Cortez e UNESCO, 2001.

RIBEIRO, Maria Mônica Freitas; AMARAL, Carlos Faria Santos. Medicina centrada no paciente e ensino médico: a importância do cuidado com a pessoa e o poder médico.

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022008000100012

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 9ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

TRONCON, L.E.A; BOLLELA, V.R.; BORGES, M.C.; RODRIGUES, M.L.V. A formação e o desenvolvimento docente para os cursos das profissões da saúde: muito mais que o domínio de conteúdos. Revista da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, v.47, n.3, 2014.

http://revista.fmrp.usp.br/2014/vol47n3/apresentacao_47n3_2014.pdf

VEIGA, I. P. A. Lições de Didática. 5 ed. Campinas: Papirus, 2012.



PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

FICHA DE INSCRIÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE

Nome: _____

Endereço Residencial: _____

nº _____, Complemento _____ Bairro: _____

Cidade: _____ Estado: _____ CEP _____

R.G. _____ C.P.F. _____

Data de Nascimento: ___/___/___ Local de Nascimento: _____

Estado Civil: _____ Profissão: _____

Fone Residencial: (___) _____ Fone Celular (___) _____

Fone Comercial: (___) _____

E-Mail: _____

Formação acadêmica: _____

Vínculo como professor: () SIM () Não Instituição: _____

Carga horária: _____

Declaro verdadeiras as informações acima prestadas.

Curitiba, ____ de _____ de 2016.

Assinatura