FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE

EDITAL Nº 08/2018

SELEÇÃO DE CANDIDATOS ÀS VAGAS DO CURSO DE

MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE

PARA INÍCIO EM 2019

1. PREÂMBULO

1.1. A Comissão de Seleção do Programa de Mestrado Acadêmico em Ensino nas Ciências da Saúde no uso de suas atribuições legais torna público e estabelece as normas do processo seletivo para o preenchimento das vagas ao curso de Mestrado Acadêmico em Ensino nas Ciências da Saúde, em conformidade com o Regimento do Programa.

1.2. O edital foi aprovado pelo Colegiado do Programa de Mestrado Acadêmico em Ensino nas Ciências da Saúde, em reunião realizada em 27/07/2018 e pela Diretora Geral da Faculdades Pequeno Príncipe - FPP.

1.3. Informações sobre o Programa podem ser obtidas no site www.fpp.edu.br ou na secretaria da FPP.

2. DO NÚMERO DE VAGAS

2.1. O Programa de Mestrado Acadêmico em Ensino nas Ciências da Saúde disponibiliza 30 vagas para o presente edital.

3. DA INSCRIÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

3.1. As inscrições para o processo seletivo de candidatos para o Programa de Mestrado Acadêmico em Ensino nas Ciências da Saúde, para a Turma de 2019, deverão ser realizadas pela Internet, no site da Faculdades Pequeno Príncipe (www.fpp.edu.br) no período de 28/08/2018 a 06/11/2018, mediante o preenchimento da ficha de inscrição e pagamento da taxa de R$200,00.

3.2. É imprescindível que todos os documentos relacionados abaixo sejam entregues até o dia 07/11/2018 na secretaria da FPP. Em caso de envio pelo correio, independente da data de postagem, os documentos deverão ser postados como AR ou Sedex para estarem na secretaria da FPP até o dia 07/11/2018.

- Ficha de inscrição preenchida e assinada, Anexo-3 deste Edital;
- Fotocópia do Diploma de graduação em curso reconhecido pelo MEC ou equivalente pelo órgão do país de origem para estrangeiros;
- Fotocópia do RG;

- Curriculum vitae no formato Lattes;
- Memorial descritivo.

3.3. O candidato, ao apresentar a documentação requerida, se responsabiliza pela veracidade de todas as informações prestadas.

3.4. Atendimento Especial

3.4.1. O candidato que necessitar de atendimento especial para a realização das provas deverá indicar, no ato da inscrição exclusivamente, o(s) recurso(s) especial(is) necessários para tal atendimento.

3.4.2. A solicitação de quaisquer condições especiais para a realização das provas será atendida obedecendo aos critérios de legalidade, viabilidade e de razoabilidade, mediante apreciação da Comissão do Processo Seletivo.

4. DAS ETAPAS DO PROCESSO DE SELEÇÃO

4.1. As etapas de seleção serão realizadas na FPP, na Avenida Iguaçu, 333/435 Bairro Rebouças Curitiba/PR nas datas e horários que constam do item 8.1 deste edital.

4.2. O processo de seleção será composto pelas seguintes etapas:

4.2.1. Prova Escrita composta por 4 (quatro) questões discursivas, com duração de 3 horas. A prova escrita deverá ser realizada pelo próprio candidato, a mão, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato que tenha solicitado condição especial, em função de deficiência que impossibilite a redação pelo próprio. Os critérios de avaliação para esta prova estão explicitados no item 5.1.1 deste edital.

4.2.2. Exame de suficiência em Inglês será composto por questões a serem respondidas em português e será permitida a utilização de dicionário, com duração de 1 hora.

4.2.2.1. O candidato poderá apresentar no ato da prova documento que comprove a suficiência em inglês.

4.2.3. Entrevista

4.2.3.1. Avaliação do Memorial e do Currículo consistirá de arguição sobre o currículo e memorial pela banca de entrevista. Os critérios de avaliação para análise de currículo estão explicitados no item 5.1.2 deste edital.

4.2.3.2. Homologação documental consistirá na análise da documentação entregue na inscrição.

5. DA FORMA DE AVALIAÇÃO

5.1. A cada uma das etapas da fase 1 será atribuída uma nota de zero (0) a cem (100) pontos.

5.1.1. Prova Escrita versará sobre o Ensino nas Ciências da Saúde. A bibliografia sugerida encontra-se no anexo 2 deste edital.

5.1.2. Avaliação do Memorial e do Currículo: os aspectos analisados serão a aderência ao programa, produção científica, experiência acadêmica e trajetória profissional.

5.1.3. Avaliação do Exame de Suficiência em Inglês: a prova de inglês resultará na classificação de suficiente ou insuficiente.

6. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

6.1. A nota final de cada candidato será a média das notas obtidas na prova escrita e na Entrevista.

6.2. Serão considerados aprovados os candidatos que alcançarem a nota mínima de 70 em todo o processo seletivo e a suficiência em inglês.

6.3. A classificação dos candidatos aprovados far-se-á pela ordem decrescente das notas finais dos candidatos.

6.4. Serão selecionados aqueles candidatos que, pela ordem decrescente de classificação, preencherem o número de vagas oferecidas.

6.5. Caso ocorram desistências de candidatos selecionados, outros candidatos aprovados poderão ser chamados para ocupar as vagas remanescentes sendo respeitada a ordem de classificação.

6.6. Em caso de empate, os critérios de desempate obedecerão à seguinte ordem: 1- Maior nota na prova escrita; 2-Maior nota na Entrevista e 3- Maior Idade.

7. DA MATRÍCULA

7.1. Os candidatos aprovados deverão fazer suas matrículas através do site www.fpp.edu.br. No ato da matrícula o candidato deverá ler e aceitar o Contrato de Prestação de Serviços Educacionais. Após o aceite on-line, deverá gerar o boleto referente à primeira parcela do Contrato e fazer a quitação até a data do vencimento em horário de expediente bancário.
A efetivação da matrícula está condicionada ao pagamento da primeira parcela e entrega ou postagem nos Correios dos documentos abaixo até o dia 10/12/2018 às 17 horas:

- Duas fotos 3x4;
- Fotocópia autenticada do Diploma de Graduação ou documento comprobatório de conclusão de Curso;
- Fotocópia autenticada do Histórico Escolar da Graduação;

- *Curriculum Vitae* no formato *lattes;*
- Fotocópia autenticada de RG e CPF;
- Fotocópia do Comprovante de Residência;
- Fotocópia autenticada do Título de Eleitor;
- Fotocópia autenticada da Certidão de Nascimento ou Casamento;
- Fotocópia autenticada do Certificado de Reservista (quando couber).

8. DO CRONOGRAMA

8.1. As datas de realização das inscrições, das etapas do processo seletivo, bem como da divulgação do respectivo resultado, constam da tabela abaixo:

DATA	ETAPA	HORÁRIO
28/08/18 a 06/11/18	Período de inscrições	16h00
10/11/18	Realização da Prova Escrita e do Exame de Inglês	8h00 às 12h00
10/11/18	Realização da Avaliação do Memorial e do Currículo	13h00 às 18h00
23/11/18	Divulgação do resultado final	16h00
27/11/18 a 10/12/18	Período de matrícula dos aprovados no processo seletivo	9h00 – 16h00
03/2019	Início do ano letivo	18h00

8.2. A divulgação do resultado será feita no site www.fpp.edu.br.

9. DOS RECURSOS

Não caberão recursos às decisões da Comissão do Processo de Seleção do Programa de Pós-Graduação em Ensino nas Ciências da Saúde.

Curitiba, 28 de agosto de 2018.

Comissão de Seleção do Programa de Mestrado em Ensino nas Ciências da Saúde.

ANEXO-1

INFORMAÇÕES SOBRE O PROGRAMA

LINHAS DE PESQUISA

Linha de Pesquisa 1: Currículo, processos de ensino-aprendizagem e avaliação na formação em Saúde.

A Linha de Pesquisa propõe investigar e compreender as concepções teóricas e as práticas educacionais e pedagógicas aplicadas na área da Saúde. Os objetos de estudo são as diferentes concepções de referenciais curriculares, seu planejamento, implantação, desenvolvimento e implementações necessárias, como uma construção social do conhecimento, articulado com a formação acadêmica e o profissionalismo que se pretende. Busca referencial na construção de abordagens pedagógicas significativas e estratégias ativas de ensino-aprendizagem na perspectiva de produção de novos saberes necessários à formação para o trabalho em saúde. Ainda, investiga o sistema de avaliação articulado com o processo de ensino e de aprendizagem visto como um trinômio, considerando a avaliação como um processo de continuidade e de constante reorganização de programas, projetos pedagógicos e do ensino. São consideradas na convergência desta linha as investigações sobre a pesquisa, a formação e a prática docente, com ênfase nas novas formas de relação institucional e no Mérito Acadêmico como proposta de valorização do ensino no contexto universitário.

Linha de Pesquisa 2: Educação Permanente, Educação Continuada e Integração entre ensino, serviços de saúde e comunidade.

Esta linha de pesquisa tem como objetivo a investigar e refletir sobre o processo de educação na prática profissional. Serão acolhidas e estimuladas as pesquisas voltadas aos processos de mobilização das potencialidades dos profissionais de saúde e análise das estratégias de formação continuada e permanente e implantação de práticas educativas tanto nos serviços de saúde quanto no contexto acadêmico. Fazem parte dos elementos estruturantes dessa linha de pesquisa, as reflexões dos processos pedagógicos individuais e coletivos para o desenvolvimento de trabalhadores, com ênfase na análise de impactos nos modelos de atenção à saúde, nas práticas profissionais e suas consequências e na própria organização. Serão consideradas as influências dos espaços formativos de prática e a exposição ao cotidiano profissional na geração de inovações curriculares dentro das instituições formadoras como alvo de produção de conhecimentos, além da análise das políticas de educação e saúde com ênfase nos processos formadores em serviço.

Linha de Pesquisa 3: Gestão Acadêmica e no Sistema Único de Saúde

A linha propõe apoiar as práticas inovadoras na gestão da academia e dos serviços de saúde, promovendo projetos que sistematizem reflexões sobre experiências e aprofundem análises, gerando conhecimentos relevantes. É um espaço de acolhimento para os profissionais envolvidos nos projetos e processos de mudança, tanto na

formação profissional como na prestação de cuidados de saúde, que tenham inquietações em torno de lacunas de conhecimento e disposição para enfrentá-las. Diz respeito ao papel do planejamento estratégico na gestão, o desenvolvimento de lideranças, a comunicação, a disseminação e o trabalho em rede como conceitos e estratégias intrínsecas à gestão comprometida com as mudanças. Em especial as mudanças acadêmicas voltadas à implantação das DCN e aos novos modelos de atenção à saúde. Nesse campo, existem contribuições provenientes da área do desenvolvimento científico, tecnológico e da inovação (C,T&I) que deverão ser incorporados. As modalidades de gestão nas organizações públicas, privadas e do Terceiro Setor, e os desafios da construção de Redes de Saúde-Escola são temas que enriquecem a Linha.

ANEXO-2

BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA:

ANASTASIOU, L.G.C. Metodologia ativa, avaliação, metacognição e ignorância perigosa: Elementos para reflexão na docência universitária. Espaço para saúde, p.19-34, 2014. http://www.inesco.org.br/eventos/forum/anais/REpS_ANAIS%20DO%20VII%20FORUM%20NACIONAL.pdf

COSTA, José Roberto Bittencourt; ROMANO, Valéria Ferreira; COSTA, Rosane Rodrigues; GOMES, Andréia Patrícia; BATISTA, Rodrigo Siqueira. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: a visão de estudantes de medicina sobre a aprendizagem baseada em problemas. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022011000100003

MITRE, Sandra Minardi; BATISTA, Rodrigo Siqueira; MENDONÇA, José Márcio Girardi; PINTO, Neila Maria de Morais; BRANDÃO, Cynthia de Almeida; PORTO, Cláudia Pinto; MOREIRA, Tânia; HOFFMANN, Leandro Marcial Amaral. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-81232008000900018&script=sci_arttext&tlng=es

MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 3ed. Brasília: Cortez e UNESCO, 2001.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 9ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

TRONCON, L.E.A; BOLLELA, V.R.; BORGES, M.C.; RODRIGUES, M.L.V. A formação e o desenvolvimento docente para os cursos das profissões da saúde: muito mais que o domínio de conteúdos. Revista da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, v.47, n.3, 2014. http://revista.fmrp.usp.br/2014/vol47n3/apresentacao_47n3_2014.pdf

VEIGA, I. P. A. Lições de Didática. 5 ed. Campinas: Papirus, 2012.

VECINA NETO, Gonzalo e MALIK, Ana Maria - Gestão em Saúde. Guanabara Koogan.

ANEXO-3

PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

FICHA DE INSCRIÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE

Nome: _____

Endereço Residencial: _____

nº _____, Complemento _____Bairro: _____

Cidade: _____ Estado: _____ CEP _____

R.G. _____ C.P.F. _____

Data de Nascimento: ___/___/___ Local de Nascimento: _____

Estado Civil: _____ Profissão: _____

Fone Residencial: (__) _____ Fone Celular (__) _____

Fone Comercial: (___) _____

E-Mail: _____

Formação acadêmica:_____

Vínculo como professor: ( ) SIM ( ) NÃO

Se SIM: Instituição:_____ Carga horária: _____

Declaro verdadeiras as informações acima prestadas.

Curitiba, ____ de _____ de 2018.

_____

Assinatura