



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE

EDITAL Nº 09/2021

SELEÇÃO DE CANDIDATOS ÀS VAGAS REMANESCENTES DO CURSO DE
MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE
INÍCIO EM 2021

A Comissão de Seleção do Programa de Mestrado Acadêmico em Ensino nas Ciências da Saúde, no uso de suas atribuições legais, torna público e estabelece as normas do processo seletivo para o preenchimento das vagas remanescentes do curso de Mestrado Acadêmico em Ensino nas Ciências da Saúde, em conformidade com o Regimento do Programa.

O edital foi aprovado pelo Colegiado do Programa de Mestrado Acadêmico em Ensino nas Ciências da Saúde, em reunião realizada em **19/02/2021** e pela Diretora Geral da Faculdades Pequeno Príncipe - FPP.

Informações sobre o **Programa** podem ser obtidas no site www.fpp.edu.br ou através do e-mail stricto-sensu-ensino@fpp.edu.br

1. DO NÚMERO DE VAGAS

1.1. O Programa de Mestrado Acadêmico em Ensino nas Ciências da Saúde disponibiliza 9 vagas para o presente edital.

2. DA INSCRIÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

2.1. As inscrições para o processo seletivo de candidatos para o Programa de Mestrado Acadêmico em Ensino nas Ciências da Saúde, para a Turma de 2021, deverão ser realizadas pela Internet, no site da Faculdades Pequeno Príncipe (www.faculdadespequenoprincipe.edu.br) no período de **01/03/2021 a 22/03/2021**, mediante o preenchimento da ficha de inscrição e pagamento da taxa de R\$200,00.

2.2. É imprescindível que todos os documentos relacionados abaixo sejam enviados/anexados no ato da inscrição. A “proposta de pesquisa” deve ser



encaminhada para o e-mail stricto-sensu-ensino@fpp.edu.br até o dia **22/03/2021**.

- Ficha de inscrição preenchida e assinada (anexo 2);
- Fotocópia do Diploma de Graduação ou documento comprobatório de conclusão de curso reconhecido pelo MEC ou revalidado;
- Fotocópia do RG e CPF;
- Currículo Lattes em pdf;
- Certificado de suficiência em inglês, quando houver;
- Proposta de pesquisa em formato pdf (anexo 1 e 3).

2.3. O candidato, ao apresentar a documentação requerida, se responsabiliza pela veracidade de todas as informações prestadas. A documentação dos candidatos não aprovados será inutilizada após o processo seletivo.

2.4. Atendimento Especial:

- O candidato que necessitar de atendimento especial para a realização do processo seletivo, deverá indicar no ato da inscrição exclusivamente, o(s) recurso(s) especial(is) necessários para tal atendimento.
- A solicitação de quaisquer condições especiais será atendida obedecendo aos critérios de legalidade, viabilidade e de razoabilidade, mediante apreciação da Comissão do Processo Seletivo.

3. DA HOMOLOGAÇÃO DA INSCRIÇÃO

3.1. Homologação documental consistirá na análise da documentação enviada/anexada no ato da inscrição.

3.2. O resultado das homologações será divulgado no site www.faculdadespequenoprincipe.edu.br no dia **24/03/2021**.

4. DAS ETAPAS DO PROCESSO DE SELEÇÃO

4.1. As etapas de seleção serão realizadas pela FPP, via remota, nas datas e horários que constam do item 8.1 deste edital.

4.2. O processo de seleção será composto pelas seguintes etapas:

- 1) Avaliação da proposta de pesquisa do (a) candidato (a), segundo as orientações do anexo 4.



- 2) Entrevista com avaliação do Currículo Lattes que consistirá em arguição sobre o currículo, Proposta de Pesquisa e sobre a vida profissional e acadêmica, pela banca. Os critérios de avaliação para análise de currículo estão explicitados no anexo 5.
- 3) Exame de Suficiência em inglês composto por questões a serem respondidas em português, que será permitida a utilização de dicionário. O exame será *online* no dia **27/03/2021**.
- 4) O candidato poderá apresentar no momento da inscrição documento que comprove a suficiência em inglês, através de certificação (até 10 anos) e será dispensado da realização do exame de suficiência.

5. DA FORMA DE AVALIAÇÃO

- 5.1. A cada etapa será atribuída uma nota de zero (0) a cem (100) pontos.
- 5.2. Avaliação da proposta de pesquisa do candidato quanto à pertinência, qualidade da escrita e coerência no pensamento e ao conhecimento do tema e uso adequado de referências bibliográficas.
- 5.3. Avaliação do Currículo sob os aspectos analisados da produção científica, experiência acadêmica e trajetória profissional.
- 5.4. Avaliação do Exame de Suficiência em inglês com a classificação de suficiente ou insuficiente.

6. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

- 6.1. A nota final de cada candidato será a média das notas obtidas na proposta de pesquisa e na entrevista com análise do currículo.
- 6.2. Serão considerados aprovados os candidatos que alcançarem a nota mínima de **60** em cada fase do processo seletivo e da suficiência em inglês.
- 6.3. A classificação dos candidatos aprovados far-se-á pela ordem decrescente das notas finais dos candidatos.
- 6.4. Serão selecionados aqueles candidatos que, pela ordem decrescente de classificação, preencherem o número de vagas oferecidas.
- 6.5. Caso ocorram desistências de candidatos selecionados, outros candidatos aprovados serão chamados para ocupar as vagas remanescentes, sendo respeitada a ordem de classificação.

- 6.6. Em caso de empate, os critérios de desempate obedecerão à seguinte ordem:
1 - Maior nota na proposta de pesquisa; 2 - Maior nota na Entrevista e 3 - Maior Idade.
- 6.7. Em caso de constatação de plágio, o candidato será automaticamente desclassificado.
- 6.8. A data da divulgação dos resultados será **30/03/2021**.

7. DA MATRÍCULA

- 7.1. Os candidatos aprovados deverão fazer suas matrículas através do site www.fpp.edu.br entre os dias **31/03/2021 e 05/04/2021**.
- 7.2. No ato da matrícula o candidato deverá ler e aceitar o Contrato de Prestação de Serviços Educacionais. Após o aceite online, deverá gerar o boleto referente à primeira parcela do Contrato e fazer a quitação até a data do vencimento em horário de expediente bancário.
- 7.3. A efetivação da matrícula está condicionada ao pagamento da primeira parcela e entrega/envio da documentação abaixo descrita até o **dia 05/04/2021 até 16h**.
- 1 foto 3x4;
 - Diploma de Graduação ou documento comprobatório de conclusão de curso (original e fotocópia simples);
 - Histórico Escolar da Graduação (original e fotocópia simples);
 - RG e CPF (original e fotocópia simples – não serão aceitos outros documentos);
 - Título de Eleitor (original e fotocópia simples);
 - Comprovante de Residência (fotocópia simples);
 - Certificado de Reservista quando couber (original e fotocópia simples).

*Os candidatos aprovados que não puderem se locomover até a FPP, deverão enviar no e-mail stricto-sensu-ensino@fpp.edu.br apenas a cópia simples dos documentos. Os originais deverão ser apresentados até o primeiro dia de aula na Secretaria de Pós-Graduação para autenticação e confirmação da matrícula.

8. DO CRONOGRAMA

- 8.1. As datas de realização das inscrições, das etapas do processo seletivo, bem como da divulgação do respectivo resultado, constam da tabela abaixo:

DATA	ETAPA	HORÁRIO
01/03 a 22/03/2021	Período de inscrições e entrega da Proposta de Pesquisa	
24/03/2021	Homologação das inscrições e Proposta de Pesquisa	17h
26/03 e 27/03/2021	Realização da Entrevista com análise do Currículo e Exame de Suficiência em Inglês (27/03).	Manhã, tarde e noite em horário agendado.
30/03/2021	Divulgação do resultado final	17h
31/03 a 05/04/2021	Período de matrícula dos aprovados no processo seletivo	9h às 16h
09/04/2021	Início do ano letivo	

- 8.2. Os recursos às decisões deverão ser protocolados à Comissão do Processo de Seleção do Programa de Pós-Graduação em Ensino nas Ciências da Saúde em até 24h após a divulgação do resultado final.

Curitiba, 26 de fevereiro de 2021.
Comissão de Seleção do Programa de Mestrado em
Ensino nas Ciências da Saúde



ANEXO 1 - INFORMAÇÕES SOBRE O PROGRAMA

LINHAS DE PESQUISA

Linha de Pesquisa 1: Currículo, processos de ensino-aprendizagem e avaliação na formação em Saúde.

A Linha de Pesquisa propõe investigar e compreender as concepções teóricas e as práticas educacionais e pedagógicas aplicadas na área da Saúde. Os objetos de estudo são as diferentes concepções de referenciais curriculares, planejamento, implantação, desenvolvimento e implementações necessárias, como uma construção social do conhecimento, articulado com a formação acadêmica e o profissionalismo que se pretende. Busca referencial na construção de abordagens pedagógicas significativas e estratégias ativas de ensino-aprendizagem na perspectiva de produção de novos saberes necessários à formação para o trabalho em saúde. Ainda, investiga o sistema de avaliação articulado com o processo de ensino e de aprendizagem visto como um trinômio, considerando a avaliação como um processo de continuidade e de constante reorganização de programas, projetos pedagógicos e do ensino. São consideradas na convergência desta linha as investigações sobre a pesquisa, a formação e a prática docente, com ênfase nas novas formas de relação institucional, a inclusão pedagógica e o Mérito Acadêmico como proposta de valorização do ensino no contexto universitário.

Linha de Pesquisa 2: Educação Permanente, Educação Continuada e Integração entre ensino, serviço e comunidade.

Esta linha de pesquisa tem como objetivo a investigar e refletir sobre o processo de educação na prática profissional. Serão acolhidas e estimuladas as pesquisas voltadas aos processos de mobilização das potencialidades dos profissionais de saúde e análise das estratégias de formação continuada e permanente e implantação de práticas educativas tanto nos serviços de saúde quanto no contexto acadêmico. Fazem parte dos elementos estruturantes dessa linha de pesquisa, as reflexões dos processos pedagógicos individuais e coletivos para o desenvolvimento de trabalhadores, com ênfase na análise de impactos nos modelos de atenção à saúde, nas práticas profissionais e suas consequências e na própria organização. Serão consideradas as influências dos espaços formativos de prática e a exposição ao cotidiano profissional na geração de inovações curriculares dentro das instituições formadoras como alvo de



produção de conhecimentos, além da análise das políticas de educação e saúde com ênfase nos processos formadores em serviço.

Linha de Pesquisa 3: Gestão Acadêmica e no Sistema Único de Saúde.

A linha propõe apoiar às práticas inovadoras na gestão da academia e dos serviços de saúde, promovendo projetos que sistematizem reflexões sobre experiências e aprofundem análises, gerando conhecimentos relevantes. É um espaço de acolhimento para os profissionais envolvidos nos projetos e processos de mudança, tanto na formação profissional como na prestação de cuidados de saúde, que tenham inquietações em torno de lacunas de conhecimento e disposição para enfrentá-las. Dizem respeito ao papel do planejamento estratégico na gestão, o desenvolvimento de lideranças, a comunicação, a disseminação e o trabalho em rede como conceitos e estratégias intrínsecas à gestão comprometida com as mudanças. Em especial as mudanças acadêmicas voltadas à implantação das DCN e aos novos modelos de atenção à saúde. Nesse campo, existem contribuições provenientes da área do desenvolvimento científico, tecnológico e da inovação (C,T&I) que deverão ser incorporados. As modalidades de gestão nas organizações públicas, privadas e do Terceiro Setor, e os desafios da construção de Redes de Saúde-Escola são temas que enriquecem a Linha.



ANEXO 2 - FICHA DE INSCRIÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE

Nome:			
Endereço Residencial:			
Nº	Complemento:	Bairro:	
Cidade:		Estado:	CEP:
RG:		CPF:	
Data de Nasc.:		Local de Nasc.:	
Estado Civil:		Profissão:	
Fone Residencial:		Fone Celular:	
Fone Comercial:			
E-mail:			
Formação acadêmica:			
Vínculo como professor: () SIM () NÃO			
Se SIM - Instituição:			Carga horária:

Declaro verdadeiras as informações acima prestadas.

Curitiba, ____ de _____ de 20().

Assinatura



ANEXO 3 – MODELO PARA PROPOSTA DE PESQUISA

TÍTULO DA PROPOSTA

Nome do Candidato

A proposta de pesquisa deve conter no máximo 10 laudas, incluindo capa e referências.

O tema deve estar alinhado com as linhas de pesquisa do Programa.

O texto deve ser apresentado em:

1 INTRODUÇÃO

Deve abordar 4 pontos, com um a 3 parágrafos cada:

O primeiro ponto se refere ao contexto histórico do assunto do projeto, o segundo versa sobre o contexto atual. O terceiro deve evidenciar os dilemas atuais sobre o assunto. O quarto, também denominado justificativa da proposta, deve esclarecer o porquê da escolha e a importância do tema para a pesquisa.

2 OBJETIVOS

Os objetivos principal e específicos devem ser descritos em seu grau adequado de complexidade.

3 REVISÃO DA LITERATURA ou BASES CONCEITUAIS

Deve abranger os pontos principais a serem pesquisados na proposta, utilizando referências adequadas, pertinentes ao tema e atualizadas. O uso de referências com mais de cinco anos de publicação caberá quando forem originárias do tema ou relevantes à pesquisa.

REFERÊNCIAS

Devem ser apresentadas um mínimo 10 referências seguindo as normas ABNT.

ANEXO 4 - FICHA DE AVALIAÇÃO DE PROPOSTA DE PESQUISA - FPP

Nome do(a) avaliador(a):

Nome do(a) Candidato (a):

Título do Trabalho:

Linha de Pesquisa:

I ESTRUTURA GERAL DA PROPOSTA

Em relação à estrutura, o projeto:	AVALIAÇÃO
1. Atende às normas institucionais (estruturação da proposta) descritas no processo seletivo?	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> P
2. Tem adesão às linhas de pesquisa do programa?	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> P
3. Apresenta adequadamente a proposta na introdução e justificativa?	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> P
4. Apresenta os objetivos gerais e específicos condizentes com a justificativa da proposta?	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> P
5. A revisão sobre o tema abrange os pontos relevantes e tem aderência a proposta?	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> P
6. Demonstra qualidade no emprego da língua portuguesa e técnica/científica?	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> P

S: sim N: não P: parcialmente

II CONTEÚDO DA PROPOSTA

Adequação do aspecto avaliado:		AVALIAÇÃO
1. Introdução	Referencial Teórico embasado na literatura (0,5)	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> P
	Aponta as lacunas do conhecimento que justifiquem o estudo (0,5)	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> P
2. Objetivos	Claro (0,4)	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> P
	Mensurável (0,3)	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> P
	Alcançável (0,3)	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> P
3. Revisão	Coerência na escrita e na apresentação do texto (0,5)	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> P
	Redação correta e bem estruturada (0,5)	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> P
4. Referências	Atualizadas (0, 3)	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> P
	Pertinentes aos aspectos em que elas são citadas? (0,4)	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> P
	Apropriadamente formatadas? (0,3)	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> P

S: sim N: não P: parcialmente

NOTA FINAL ()

Cada item equivale a 1 (um) ponto:

- S – igual a 1

- P – igual a 0,5

- N – igual a 0,0 (zero)

Assinatura

Candidato (a):					
Itens de avaliação	0	0,5	1	1,5	Critérios
1. Expectativas com o Mestrado					0= não demonstrou clareza sobre o mestrado / 0,5= tem conhecimento do mestrado, porém não demonstra envolvimento / 1,5= demonstra conhecimento e envolvimento com o mestrado
2. Potencialidade da Proposta de Pesquisa					0= não estabelece relação entre a proposta escrita e sua fala / 0,5= defende a proposta, mas não articula com a área de ensino / 1= faz boa articulação da proposta da escrita com o ensino.
3. Disponibilidade para realizar a pesquisa					0= menos de 10h / 0,5= entre 10h e 19h / 1= disponibilidade de 20h ou mais.
4. Experiência profissional e acadêmica					0= desenvolvimento profissional e acadêmico ausente / 0,5= pouca interação entre atividades de ensino e saúde / 1= boa articulação entre experiências profissionais e acadêmicas.
5. Trajetória de Pesquisa (IC, GP, TCC, Orientações)					0= não apresentou atividade relacionada ao item / 0,5= realizou o TCC / 1= apresentou desenvolvimento de outras atividades, além do TCC.
6. Apresentação de trabalhos em eventos científicos nacionais					0= não apresentou / 0,5= apresentou 1 ou 2 / 1= apresentou de 3 ou mais trabalhos.
7. Apresentação de trabalhos em eventos científicos internacionais					0= não apresentou / 0,5= apresentou 1 / 1= apresentou mais de 1 trabalho.
8. Publicação de artigos					0= não possui / 1= possui 1 / 1,5=possui mais de 1 artigo.
9. Outras publicações e Premiações					0= não possui / 0,5= possui 1 / 1= mais de 1 publicação e/ou premiação.
TOTAL					NOTA FINAL: